

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Perguruan Tinggi	: Institut PTIQ Jakarta
Fakultas	: Ushuluddin
Jurusan	: Ilmu al-Quran dan Tafsir (IAT)
Program Studi	: IAT/ Kelas Reguler Sore
Mata Kuliah	: Bahasa Indonesia
Bobot/Sks	: 2 Sks
Kode Mata Kuliah	:
Sifat	: Matakuliah Umum Institut
PraSyarat	: -
Semester	: Ganjil, 2019-2020
Periode Kuliah	: September – Februari 2019
JumlahPertemuan/ Tatap Muka	: 16 Pertemuan/ @ 80 Menit
Jadwal Kuliah	: Jumat, pkl. 14.30 – 15.50
Ruang	:
Dosen Pengampu	: Dr. Ahmad ‘Ubaydi Hasbillah, S.Th.I., MA.Hum.

A. TUJUAN

1. Menggunakan bahasa Indonesia untuk memperkaya pikiran, gagasan, dan sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas (memenuhi syarat objektivitas, koherensi, kohesi, efektivitas, efisiensi, dan komunikatif)
2. Menyunting secara kritis berbagai karya ilmiah, khususnya dalam bidang al-Quran, hadis dan literatur agama Islam, serta menyempurnakannya berdasarkan hasil suntingan
3. Memanfaatkan kemahiran dalam berbahasa Indonesia untuk mengembangkan kompetensi diri, khususnya dalam bidang penyampaian agama Islam.

B. DESKRIPSI

Matakuliah Bahasa Indonesia yang ada di prodi Ilmu Alquran dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin, Institut PTIQ Jakarta ini berisi bahan ajar untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, baik secara lisan dan tulisan terutama dalam menyusun paragraf, esai, menulis akademik, serta menyajikannya secara akurat dan santun

C. KOMPETENSI LULUSAN (*LEARNING OUTCOME*)

Setelah mengikuti perkuliahan ini dengan tuntas, diharapkan mahasiswa memiliki kemampuan yang cukup dan meningkat dalam hal:

1. Membuat paragraf akademik dengan ejaan, diksi dan kalimat efektif
2. Menyusun karangan ilmiah sesuai konvensi naskah ilmiah yang tepat
3. Menampilkan keterampilan berbicara sesuai konteks

D. KOMPETENSI MATA KULIAH (*COURSES LEARNING OUTCOME*)

Secara lebih spesifik, konten materi perkuliahan ini akan memandu mahasiswa untuk memiliki dan meningkatkan kemampuan dalam hal:

1. Menjelaskan perkembangan bahasa Indonesia, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia (C2)
2. Menggunakan ragam bahasa lisan dan tulisan sesuai konteks (C6)

3. Mengkritik dan mengaudit penulisan yang tidak sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (C6)
4. Memilih diksi atau pilihan kata berdasarkan topik karangan (C5)
5. Menyusun kalimat efektif, logis, dan sesuai kaidah (C6)
6. Mengembangkan paragraf akademik (C6)
7. Mengaplikasikan penalaran dalam mengorganisasikan karangan (C3)
8. Menentukan topik karangan ilmiah yang baik (C2)
9. Mengaplikasikan konvensi naskah karya ilmiah (C6)
10. Membuat kerangka karya ilmiah sederhana (C6)
11. Menyusun pengutipan dan daftar pustaka (C6)

E. SUBSTANSI MATERI PERKULIAHAN (TOPIK BAHASAN)

1. Perkembangan, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia
2. Ragam bahasa Indonesia
3. Ejaan Yang Disempurnakan
4. Tata kata dan diksi
5. Kalimat efektif dalam bahasa Indonesia
6. Paragraf dalam bahasa Indonesia
7. Penalaran karangan
8. Topik karangan ilmiah
9. Konvensi naskah dan penyuntingan naskah
10. Kerangka karya ilmiah
11. Penulisan kutipan dan daftar pustaka

F. STRATEGI

Pembelajaran akan dilakukan dengan strategi ***student active learning***. Dosen akan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa untuk aktif mencari dan menemukan berbagai konsep yang harus dikuasai. Untuk memenuhi kondisi tersebut, ada 3 kegiatan utama yang akan dilaksanakan dalam perkuliahan:

1. Kerja Presentasi: Mahasiswa dibagi menjadi tujuh kelompok. Bersama teman kelompoknya; mahasiswa membaca, merangkum, menulis makalah, dan mempresentasikan topik yang dibicarakan
2. Disuksi kelas: Mahasiswa mendiskusikan topik yang dibicarakan
3. Penugasan: Mahasiswa membuat tugas kelompok berupa makalah ilmiah dan tugas individu berupa mengaudit kesalahan EYD, ketidaktepatan diksi, ketidakefektifan kalimat dalam karangan, serta membuat karangan ilmiah sederhana.
4. CTL (*Contextual Teaching and Learning*): Mahasiswa menemukan kesalahan penulisan menurut EYD di ruang publik kemudian mengaudit kesalahan penulisan EYD di ruang publik tersebut.
5. Studi kasus : mahasiswa menemukan dan mengaudit ketidaktepatan diksi & ketidakefektifan kalimat yang ditemukan dalam suatu karangan, khususnya yang berkaitan dengan ilmu al-Quran dan tafsir atau keagamaan Islam.
6. Penugasan. Mencakup penugasan membuat paper kelompok, membuat resume perkuliahan dan tugas studi kasus.

G. TAGIHAN

Kelompok : 1. Menganalisis, merangkum, dan menulis makalah
2. Mempresentasikan makalah sesuai topik bahasan

Individu : 1. Mengaudit kesalahan EYD, ketidaktepatan diksi, ketidakefektifan kalimat dalam karangan

2. Membuat karangan ilmiah sederhana

H. PENILAIAN

Aspek-aspek yang akan dinilai untuk menentukan nilai akhir dalam perkuliahan adalah:

- | | |
|---|-------|
| 1. Tugas (individu, kelompok, dan keaktifan di kelas) | 20 % |
| 2. Ujian Tengah Semester | 30% |
| 3. Ujian Akhir Semester | 40% |
| 4. Kehadiran | 10% : |

I. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
2. Mahasiswa wajib berpakaian rapi.
3. Mahasiswa diperbolehkan meninggalkan ruang kuliah apabila :
 - a. dosen tidak hadir sampai 15 menit perkuliahan tanpa informasi. dan
 - b. dosen tidak hadir sampai 45 menit perkuliahan apabila ada pemberitahuan/ informasi
4. Mahasiswa dianggap tidak hadir setelah 15 menit perkuliahan dimulai tidak datang. Mahasiswa yang telah lebih dari 15 menit setelah jam perkuliahan di mulai dianggap sebagai mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan. Mahasiswa yang telah lebih dari 15 menit, tetap dapat/diperkenankan untuk mengikuti perkuliahan.
5. Selama perkuliahan berlangsung, HP dalam posisi *off* atau *silent*.
6. Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
7. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas.
8. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

B. SUMBER (REFERENSI)

1. Arifin, E.Z. *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo, 2008.
2. Dalman. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
3. Depdiknas. *Ejaan Yang Disempurnakan*. Jakarta: Gramedia, 2008.
4. Hs. Widjono. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Grasindo, 2008.
5. Suhertuti, dkk. *Bahasa Indonesia sebagai Sarana Komunikasi Ilmiah*. Bogor: Irham Publishing, 2011.
6. KBBI

C. SATUAN ACARA PERKULIAHAN (Lihat di halaman berikut)

J. SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran	Substansi Kajian (materi)	Kegiatan (Strategi/metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
1	Dapat memahami rencana perkuliahan semester	Sosialisasi Silabus <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membahas tujuan, materi, strategi, sumber dan evaluasi, tugas dan tagihan dalam perkuliahan. 	Ceramah/Tanya Jawab <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memotivasi belajar ▪ Kebutuhan mahasiswa IAT belajar bahasa Indonesia 	90'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Silabus 	-
2	Dapat menjelaskan perkembangan bahasa Indonesia, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia (C2)	Sejarah dan Perkembangan Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sejarah bahasa Indonesia ▪ Peristiwa-peristiwa penting berkaitan dengan perkembangan bahasa Indonesia ▪ Fungsi dan Kedudukan bahasa Indonesia 	Menyusun Infografi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menelusuri Informasi dari berbagai sumber ▪ Menceritakan sejarah bahasa Indonesia 	90'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Internet 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keaktifan Mahasiswa
3	Dapat menggunakan ragam bahasa lisan dan tulisan sesuai konteks (C6)	Ragam Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ragam baku lisan dan tulisan ▪ Ragam sosial dan fungsional ▪ Ragam bahasa berdasarkan media ▪ Ragam bahasa berdasarkan waktu ▪ Ragam bahasa berdasarkan pesan 	Menyimak video <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanggapi video rekaman pidato/ ujaran dengan ragam bahasa sesuai konteks 	90'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Video/internet 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Keaktifan Mahasiswa

		<p>komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ragam sosial dan fungsional 				
4	Dapat mengkritik dan mengaudit penulisan yang tidak sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (C6)	<p>Ejaan Yang Disempurnakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan huruf ▪ Penulisan huruf ▪ Penulisan tanda baca 	<p>CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menemukan kesalahan penulisan menurut EYD di ruang publik ▪ Mempresentasikan dan mengkritik hasil temuan kesalahan penulisan di ruang publik ▪ Mengaudit kesalahan penulisan EYD di ruang publik 	90'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Foto 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laporan hasil audit kesalahan EYD
5	Dapat mengkritik dan mengaudit penulisan yang tidak sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (C6)	<p>Ejaan Yang Disempurnakan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penulisan kata ▪ Penulisan unsur serapan ▪ Pelafalan huruf 	<p>CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menemukan kesalahan penulisan menurut EYD di ruang publik ▪ Mempresentasikan dan mengkritik hasil temuan kesalahan penulisan di ruang publik ▪ Mengaudit kesalahan penulisan EYD di ruang publik 	90'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Foto/poster/artikel 	
6	Dapat memilih diksi atau pilihan kata berdasarkan topik karangan (C5)	<p>Diksi & Definisi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan kata ▪ Kesesuaian kata ▪ Jenis definisi 	<p>Studi Kasus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menonton gambar, video, atau membaca artikel ▪ Menemukan ketidaktepatan diksi pada gambar yang diputar dosen ▪ Mengembangkan diksi sebuah kata menjadi definisi nominal/formal/paragdimatis/operasional/ luas 	90'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Foto/video/poster/artikel 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laporan hasil audit kesalahan diksi

7	Dapat menyusun kalimat efektif, logis, dan sesuai kaidah (C6)	Kalimat efektif <ul style="list-style-type: none"> ▪ Syarat kalimat efektif ▪ Kesalahan kalimat 	Studi Kasus <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca sebuah artikel yang terdapat dalam majalah/surat kabar ▪ Menemukan kalimat tidak efektif dalam majalah/surat kabar 	90'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Majalah/koran ▪ Buku Agama Islam ▪ Terjemahan al-Quran dan hadis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laporan hasil audit kesalahan diksi
8			UTS	80'		
9	Dapat mengembangkan paragraf (C6)	Paragraf dalam Bahasa Indonesia <ul style="list-style-type: none"> ▪ Syarat paragraf efektif ▪ Paragraf akademik ▪ Pengembangan paragraf 	Kerja Kelompok & Diskusi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca, merangkum, menulis makalah, mempresentasikan, mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan ▪ Membuat paragraf akademik ▪ Mengoreksi keefektifan paragraf yang telah dibuat 	90'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Makalah Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah mahasiswa
10	Dapat mengaplikasikan penalaran dalam mengorganisasikan karangan (C3)	Penalaran dalam Karangan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian penalaran ▪ Penalaran kuantitatif deduktif dan Induktif ▪ Penalaran kualitatif deduktif dan Induktif 	Kerja Kelompok & Diskusi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca, merangkum, menulis makalah, mempresentasikan, mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan 	90'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Makalah Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah mahasiswa
11	Dapat menentukan topik karangan ilmiah yang baik (C2)	Topik Karya Ilmiah <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perumusan topik karya ilmiah ▪ Syarat topik dan judul karya ilmiah 	Kerja Kelompok & Diskusi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca, merangkum menulis makalah, mempresentasikan, mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan ▪ Membuat topik karya ilmiah 	90'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Makalah Mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah mahasiswa

12	Dapat mengaplikasikan konvensi naskah karya ilmiah (C6)	Konvensi Naskah Ilmiah <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konvensi naskah ilmiah ▪ Penyuntingan naskah ilmiah 	Kerja Kelompok & Diskusi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca, merangkum menulis makalah, mempresentasikan , mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan ▪ Menyunting naskah ilmiah yang diberikan dosen 	90'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul naskah ilmiah ▪ Makalah mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah mahasiswa
13	Dapat membuat kerangka karya ilmiah sederhana (C6)	Kerangka Karya Ilmiah I <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerangka makalah ilmiah ▪ Kerangka esai ilmiah 	Kerja Kelompok & Diskusi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca, merangkum menulis makalah, mempresentasikan , mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan ▪ Menyusun sebuah kerangka karya ilmiah 	90'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Makalah mahasiswa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Makalah mahasiswa ▪ Karya ilmiah individu
14	Dapat membuat kerangka karya ilmiah sederhana (C6)	Kerangka Karya Ilmiah II <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerangka artikel ilmiah ▪ Kerangka laporan penelitian 	Kerja Kelompok & Diskusi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca, merangkum menulis makalah, mempresentasikan , mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan ▪ Menyusun sebuah kerangka karya ilmiah 	90'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Makalah mahasiswa 	
15	Dapat menyusun pengutipan dan daftar pustaka (C6)	Kutipan dan Sumber Kutipan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kutipan ▪ Cara penyebutan sumber kutipan ▪ Penyusunan daftar pustaka 	Kerja Kelompok & Diskusi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca, merangkum menulis makalah, mempresentasikan , mendiskusikan tentang topik yang dibicarakan ▪ Membuat contoh kutipan dan sumber kutipan 	90'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul ▪ Makalah mahasiswa 	
16			UAS	60'		